

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 30 DE JULIO DE 2025.

En sesión presencial y videoconferencia a través de la plataforma Zoom, siendo las 11:07 horas del 30 de julio de 2025, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el M. en A. Anghellus Medina López, presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Informe mensual del Director. **III.** Asuntos de Estudiantes. **IV.** Asuntos Generales. Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar.

M. en A. Antonio Pérez Martínez. - Vamos a dar inicio a esta sesión ordinaria del Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, para lo cual, pues les doy la bienvenida a las consejeras, consejeros que el día de hoy nos acompañan, agradeciendo siempre su presencia y compromiso con nuestra Escuela de Bachilleres. Pasaríamos con el primer punto del orden del día, que es la lista de asistencia.

I. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM.

M. en A. Antonio Pérez Martínez. - Voy a empezar con los consejeros docentes, la Maestra Perla Nereida González Rodríguez, el Maestro Jesús Eduardo Juárez Torres, el Maestro Francisco Javier Cisnel Cabrera, el Maestro Mario Sánchez Martínez, la Doctora Cristian Elizabeth Fuentes Rodríguez, la Doctora Lucero Canto Guerrero, la Maestra Mónica Urbina Pozas. Pasaríamos ahora con los consejeros, las consejeras alumnos, Alethia Maldonado Rico, Ayari Emiliana Bárcenas Zarate. Presente. Gracias. Ángel Gael de Mateo Martínez. Presente. Miguel Reséndiz Ramírez. Presente. Elfego Castillo Sánchez. Presente. Luis Gael García Tobar. Presente. Marlén Bernón González y Pamela Belén Cortés Martín. Le informo señor director que contamos con el quórum necesario para dar inicio a esta sesión de consejo. Como punto número dos, en el orden del día pasaríamos al informe del Director, por lo cual he cedido el uso de la voz al Maestro Anghellus.

II. INFORME MENSUAL DEL DIRECTOR. - -

Mtro. Anghellus Medina López. -

Primero saludo con muchísimo gusto a todo el honorable consejo, tanto los que estamos aquí presentes como los que están en línea. Muchas gracias por acompañarnos y desearles lo mejor para este semestre. Como informe de dirección, el día 30 de julio del 2025, acudimos a la entrega de constancias de liberación del servicio social de tutorías. En representación fue el maestro Antonio Pérez, en representación de la dirección. El 2 de julio, acudimos a la entrega de resultados de la evaluación. Tuvimos una reunión virtual con la dirección en la entrega de resultados de la evaluación de aprendizaje CPEMS, donde aun cuando se dieron muy buenos resultados para nuestra escuela de Bachilleres, tuvimos en algunos casos un crecimiento bastante o muy bueno. Hay otras áreas de

oportunidad que necesitamos trabajar con base en las estadísticas que se nos hicieron llegar y fortalecer la excelencia académica que tenemos como institución. Cabe mencionar que somos un referente a nivel estatal en la educación media superior público. El 3 de julio, se firma el convenio. Acudimos a la firma del convenio entre la Universidad Autónoma de Querétaro y el Hospital Moscati, todo en aras del crecimiento y fortalecimiento de la enseñanza en cuanto a todas las áreas que puedan generar experiencia, prácticas, etcétera, en el grupo Moscati de Juriquilla. El 18 de julio, visitamos al edificio Bloque y en el Centro de Innovación y Tecnología Creativa, donde establecimos acuerdos con rumbo a la futura firma de convenios entre la escuela de Bachilleres de la Universidad y este espacio, con el objetivo de desarrollar proyectos que impacten positivamente a nuestra comunidad educativa, a nuestra comunidad docente y a la sociedad queretana. Y agradezco al Licenciado Rodrigo Ruiz Ballesteros por la hospitalidad y el apoyo, ya que el día 8 de agosto, tendremos el primer seminario de actualización docente, Tejer Saberes, Diálogos para una Nueva Docencia, y en esta visita pues generamos ahí una buena gestión para que, de una cantidad de 150 mil pesos, creo que algo así iba a salir el evento, nos va a salir solamente en 35 mil pesos. Entonces, estamos trabajándolo fuertemente para que sea un éxito este evento y sea el primero de muchos más. El 23 de julio, acudimos a las pláticas de bienvenida que organiza la rectoría en el Plantel Sur, o más bien en el centro de negocios. Ahí le dimos la bienvenida a los alumnos del Plantel Sur, del Plantel Norte, también así al plantel bicentenario, Colón, Amazcala y Corregidora. El 24 de julio, de igual manera, acudimos a una entrevista en radio para hablar sobre todo de cómo habíamos cerrado el proyecto. Ahí nos acompañó la doctora Mar Carrillo y el Maestro Antonio Pérez para dar una plática breve sobre cómo habíamos cerrado el semestre o el año pasado y cuáles eran los planes para este proyecto, para esta planeación de este año 2025-2026 y dar a conocer los programas que se desarrollan aquí en la Escuela de Bachilleres. Después de ese mismo día, tuvimos las pláticas de bienvenida en San Juan del Río y al turno matutino y vespertino, también así acudieron a ese mismo auditorio del campus de San Juan del Río, los alumnos de Amealco, Huimilpan, Cadereyta, Pedro Escobedo y Tequisquiapan. Los dos, los alumnos nuevos, nuevos, nuevos para los Planteles de Cadereyta y Tequisquiapan, ya se involucraron o se sumaron a estas pláticas de bienvenida. El 25 de julio, acudimos a las pláticas de bienvenida en los Planteles serranos, donde tuvimos el acercamiento con los alumnos del Plantel Conca, Pinal de Amoles, Jalpan y de igual manera, pues se les desea y se les deseó lo mejor para este inicio de su primer semestre en la Escuela de Bachilleres. El 26 de julio, acudimos a la clausura de Cursos Curriculares de Verano. Se llevó a cabo esta clausura en donde hubieron muy buenas experiencias en representación de un servidor, fue la Maestra Fátima Santa María, ahí también estuvo presente la Maestra Laura Estefanía y la Maestra Adriana, quienes estuvieron colaborando con estos cursos y talleres que han sido o fueron de mucho impacto para los jóvenes, tanto de teatro, de dibujo, de inteligencia emocional, de emprendimiento, entre otros, en donde pues es un primer paso que se dio para poder generar constantemente estos cursos y darles esta capacitación extracurricular a nuestras y nuestros estudiantes. El 27, 28 de julio, nos reunimos con la maestra Tania Edith, docente del Plantel Sur y una representante de la Secretaría de Movilidad para revisar los temas de movilidad y

accesibilidad del Plantel Sur, donde lo que nos ocupa es la seguridad de nuestros jóvenes al momento de caminar por las calles externas o la parte externa de este Plantel, y pues siempre buscando esta seguridad y evitar accidentes de los peatonales. El 28 de julio tuvimos una, el 29 perdón, tuvimos la visita a Planteles de San Juan del Río y Pedro Escobedo, donde tuve la oportunidad de visitar estos Planteles para acompañarlos en el inicio de semestre. De igual manera, lo he estado haciendo en Norte, son Planteles muy grandes, en Sur también, estamos, hemos estado atendiendo, acercándonos para darles la bienvenida a los jóvenes, y así iremos recorriendo los 16 Planteles de nuestra Escuela de Bachilleres, donde también de igual manera, próximamente tendremos otros dos más. Y siempre es fundamental, como es un compromiso, estar cerca, escuchar a los alumnos, atender las necesidades, y buscar también las soluciones para las inquietudes de nuestras y nuestros estudiantes. De igual manera, los docentes y el personal administrativo, para solucionar de manera pronta y de manera efectiva y eficaz las problemáticas o las necesidades que se requieran. Es cuánto. Muchísimas gracias a todos y a todas por estar aquí presentes y mucho éxito en su inicio de semestre. Muchas gracias.

III. ASUNTOS DOCENTES.

M. en A. Antonio Pérez Martínez.

Muchas gracias, señor director. Como tercer punto, en el orden del día, pasaríamos a los asuntos docentes, para lo cual el docente, el doctor Samuel López Tejeida, del Plantel Amazcala, solicita autorización para presentar el proyecto FONFIBE 2025, Consorcios Microbianos. Esto es con la finalidad de tener aprobación y continuar el proyecto en las diferentes instancias, por lo cual le pido a esta mesa conceder el uso de la voz, si estuvieran de acuerdo, para el doctor Samuel, por favor de manifestarlo. Entonces, Doctor Samuel, adelante.

Mtro. Samuel López Tejeida.

No está ahí, no tiene la presentación. ¿La presentación? Sí, por favor, si se escucha. Gracias. Ok, bueno, muchas gracias, autoridades, por dejarme presentar el proyecto. No sé. ¿No? Ok, entonces, levanto la voz, perdón. Ok, bueno, muchas gracias, autoridades, gracias por dejarme presentar. Ahora sí que este es un proyecto FONFIBE, el cual tiene como nombre Consorcios Microbianos en Aucaponia, Impacto en la Estabilidad y Productividad del Sistema. Bueno, yo soy el responsable técnico y tengo otros dos compañeros, que es la doctora Leticia Félix Cuencas y el doctor Jesús José Ramírez de León. Ellos están haciendo actualmente en la Facultad de Ingeniería, allá en Amazcala, están haciendo el postdoctorado. La siguiente, por favor. Este es el índice de contenidos. La que sigue, por favor. Ok, bueno, básicamente lo que es la acuaponia, pues es la combinación de cultivar los peces y las plantas. ¿Qué pasa en este tipo de sistemas? Pues que se reutilizan los, ahora sí que las excretas de los peces se reutilizan para que las plantas las aprovechen. Y hay un poco de desconocimiento en cuanto a los microorganismos que forman parte de este tipo de procesos. Entonces, es en lo que se enfoca o básicamente va encaminado el proyecto. La que sigue, por favor. Bueno, entonces en este caso, como les comenté, pues se tiene que hacer un estudio microbiano. ¿Qué microbios o qué bacterias se encuentran en este tipo

de cultivos, sobre todo en el agua? Si sabemos que hay biofiltros, estos biofiltros son los que permiten limpiar el agua, pero sobre todo la parte importante es en las raíces. ¿Qué es lo que funge? Pues ahora sí que para que las plantas puedan tomar, en este caso, pues esos desechos de los peces. Y con esto, pues influye y tiene influencia en la calidad de agua y en el rendimiento de peces. La que sigue, por favor. Bueno, en cuanto a justificación, ¿qué vamos a lograr o qué se logra con este estudio? Pues ahora sí que comprender con mayor profundidad, pues ahora sí el papel de los microorganismos en la transformación de los nutrientes y la regulación de procesos biogeoeconómicos y mantenimiento del equilibrio ecosistémico. Y con esto se va a generar pues una información clave para diseñar nuevas estrategias en cuanto a la acoponia. La que sigue, por favor. ¿Cuál es el objetivo general? Evaluar el papel de las comunidades microbianas presentes en sistemas acopónicos mediante su caracterización microbiológica y la evaluación de relación con la calidad del agua y el rendimiento productivo. La que sigue, por favor. Como objetivos específicos, tenemos pues caracterizar la diversidad de los conciercios microbianos presentes en diferentes componentes del sistema acopónico. Posteriormente, evaluar la relación entre la composición microbiana y las variables de calidad de agua. Y el tercero, determinar la relación entre la diversidad microbiana y el rendimiento productivo. La que sigue, por favor. Bueno, básicamente aquí a grandes grados está la metodología. Lo primero pues es hacer una caracterización de cuáles son los conciercios microbianos que se encuentran en este tipo de sistemas. Para esto, pues, ¿qué se va a hacer? Se tienen que hacer muestreos de agua, en la calidad de agua. Y esto se tiene que hacer periódicamente, de tal forma que vamos a tener que, o ya el objetivo o el resultado principal, es encontrar la relación entre la diversidad microbiana y el rendimiento productivo del sistema. Y esto, pues, al final, evaluar el efecto de la diversidad microbiana que hay en el sistema productivo. Entonces, básicamente, es esta la metodología. La que sigue, por favor. ¿Qué impacto? En este caso, la estamos relacionando con cinco asignaturas. Quienes entrarían, pues, en química, biología, física. También pueden entrar, bueno, más bien en física y matemáticas. En lo social, ahora sí que, pues, ahí vamos a tener participación de los alumnos para que los alumnos nos van a estar apoyando en cuanto al muestreo, el peso de las hojas, peso de las plantas, medición de los peces. Y en cuanto ambiental, pues, con esto vamos a, bueno, se pretende o no se pretende, con esto se va a reducir, pues, ahora sí que al aplicar esta tecnología que es la aquaponía, pues, se reduce los desechos, es decir, ya no tienes que estar desechando el agua tan sucia, sino que la vas a estar reutilizando, la vas a estar recirculando. Y en el caso interinstitucional, pues, va a haber una articulación entre los niveles educativos. La que sigue, por favor. Metas, pues, ahora sí que educativas, aprendizajes significativos, un mejoramiento de las instalaciones acuícolas que se tienen por allá. De aquí, pues, ya con esto se puede, ahora sí, como dejar un área para que los chicos, allá en Amazcala se tiene lo que es un huerto. Entonces, hacer algo parecido, pero ya en cuestiones de aquaponía. Y, pues, generar una vinculación con colaboración interinstitucional. La que sigue, por favor. Pues, aquí tenemos, ahora sí que a grandes rasgos el programa. Se tiene una planeación y una preparación. Después se va a hacer un monitoreo, recolección de datos, un análisis de integración de datos y, pues, una cierre y difusión. La que sigue, por favor. Y, pues, estos son los

productos comprometidos, aunque también aquí se puede agregar, bueno, no está comprometido, pero se puede agregar, pues, este, un manual. Ahora sí, para, como un extra. Y la que sigue, por favor. En conclusión, bueno, esta propuesta, pues, tiene una solidez pedagógica, tiene compromiso social y, además, pues, se solicita su aprobación para la ejecución del 2027 y 2027. Y sería todo. ¿Alguna duda, comentario? Por favor. Ok.

M. en A. Antonio Pérez Martínez. -

De no haber algún comentario o duda sobre el proyecto y la presentación del doctor Samuel, pasaríamos a... adelante, adelante, maestra Moni.

Mtra. Mónica Urbina Pozas. -

Con relación a lo que es la participación de los alumnos, ¿sería desde el primer semestre o únicamente en general? ¿Participarían?

Mtro. Samuel López Tejeida. -

Sí, pero puede ser que en el primer semestre puedan adelantarse a la otra.

Mtra. Mónica Urbina Pozas. -

Ok. En reducción de desecho, bueno, en relación con lo que es los peces, pues, bueno, tienen a realizar mucho excremento, el agua se llega a ensuciar mucho, bastante, yo se lo recomiendo porque también tengo peces y, la verdad, sí es estar continuamente, pues, limpiándole. Entonces, ¿esa... la planta hace que se absorba ese excremento? ¿Cómo? Si me puede explicar.

Mtro. Samuel López Tejeida. - Tenemos, este, perdón, tenemos ahí que las bacterias que van a ser, van a convertir estos, el amonio, que es lo que excretan los peces, lo van a convertir a nitratos. Y ahora sí, el nitrato es el que va a estar absorbiendo la planta, así los nutrientes. Sí, gracias.

M. en A. Antonio Pérez Martínez. -

¿Alguien más? Ok. Al ya no haber algún comentario u observación, pasaríamos a la votación. Le pediría a los que estén a favor del proyecto FONFIVE 2025 del Dr. Samuel, favor de manifestarlo. ¿Votos a favor? Cuatro. Perfecto. ¿Votos en contra? Y abstenciones. Le informo, señor director, que ha sido aprobado el proyecto del plantel La Amazcalá como encargado el Dr. Samuel. Felicidades, Dr. Samuel, y mucho éxito en este proyecto. En posteriores meses, este, pues, los tendremos aquí para que nos vayan informando los avances de dicho proyecto. Muchas gracias. Como punto número cuatro del orden del día, pasaríamos a asuntos de los alumnos. En este caso serían convalidaciones.

IV. ASUNTOS DE ESTUDIANTES.

M. en A. Antonio Pérez Martínez. -

Tenemos, igual lo manejamos por una cuestión de tablita, para que fuera más fácil y eficiente el ver estos temas. Tenemos lo que son 13 solicitudes de alumnos que piden una convalidación. En la primera tabla lo que vemos son las solicitudes

de los alumnos. Estas solicitudes llegaron debidamente al, a este, a esta secretaría académica, y en este caso, el alumno Luna García Donovan, la alumna Laguna Rosas, Molinero Hernández, Martínez Hernández, González Gregorio, Acosta Hernández, Cruz Hernández, Romero Gómez, y Morado Reséndiz, piden una convalidación a la modalidad mixta para continuar sus estudios en la modalidad mixta. La mayoría es por acumulación de NA. Ellos ya han sido dados de baja en el bachillerato escolarizado, entonces nada más es el procedimiento para que se tomen en cuenta las materias que, de acuerdo al reglamento, pueden ser revalidadas. Y en el caso de Néstor Ezequiel, comenta que ir a una modalidad de lunes a viernes es un tema que se le ha complicado, prefiere pasar a una modalidad mixta, y con los alumnos Romero Gómez y Morado Reséndiz, ellos de igual manera solicitan a continuar sus estudios, pero en la modalidad mixta, por temas, pues, personales. Entonces, pues yo les pediría, si no hay comentarios u observaciones, pasar a la votación de estas convalidaciones, de estas solicitudes, a favor de estas solicitudes para la modalidad mixta, votos en contra, y abstención. Estas solicitudes han sido aprobadas y pasariamos ahora a las solicitudes de convalidación para la modalidad virtual. En el primer caso, la alumna Figueroa Carmona Pamela, el motivo que ella expresa es una situación de inseguridad por la zona en la que ella vive. Se le planteó también un cambio de turno, pero ella solicita mejor el cambio a la modalidad virtual. En el caso de Ingrid Adriana Landa Acerón, ella por acumulación de NA pide una convalidación para la modalidad virtual. Igual en el caso de Fernanda Becerra Orea, ella por una situación de distancia, de trasladados, de conectividad en el transporte, y Joana Rodríguez Muñoz por acumulación de NA. Entonces, de igual manera, si estuvieran a favor de estas convalidaciones para el virtual, favor de manifestarlo. Votos en contra y abstenciones. Le informo, señor director, que han sido aprobadas estas convalidaciones tanto para el bachillerato virtual como para el bachillerato mixto. Y pasando a los siguientes puntos, en el orden del día, la licenciada Adriana Vega solicita el uso de la voz para la presentación de los cursos extracurriculares, por lo cual le pido autorización a este consejo para darle el uso de la voz. Adelante, licenciada Adriana. -----

Mtra. Adriana Vega de la Cruz. - -----

Muchas gracias. Buen día. En esta intervención me acompaña el maestro Félix, quien también va a presentar estas diapositivas. Bueno, como saben, el pasado 26 de julio tuvimos el cierre del primer evento de cursos extracurriculares de verano. En este sentido, pues, queremos hacer referencia a que fue un arranque de proyectos solo en el periodo de verano. Entonces, aquí hay una propuesta a partir de los resultados que obtuvimos en estos cursos. Adelante, por favor. Bueno, tenemos una diapositiva con los cursos ofrecidos en este periodo de verano, que fueron un total de 13, teniendo, pues, más o menos una participación de 20% en cada uno de los cursos. Y, bueno, de 13 que se aperturaron, 9 fueron abiertos. Adelante. Y, bueno, ¿cuáles fueron los beneficios para los estudiantes a través de estos cursos de verano? Pues, tenemos incidencias académicas a través del refuerzo de conocimientos, mejora y también la mejora del rendimiento escolar. Hubo una clara mejora en la actitud de los estudiantes. Entonces, pues, también desarrollaron habilidades sociales, porque conocieron a compañeros de otros planteles. Los cursos fueron interplanteles, entonces estuvieron

combinándose alumnos de Prepa Norte con Prepa Sur. Incluso vinieron desde San Juan del Río. Algunos tuvimos presencias de Amazcala. Incorporadas también tuvimos en los cursos de artes. También en teatro tuvimos alumnos de incorporadas. Entonces, pues, fue la suma de integración de estos alumnos en estos espacios tan importantes. Entonces, pues, fue un ambiente controlado y saludable para nuestros estudiantes. Nuestras aulas totalmente adaptadas para tomar estos cursos de verano. Adicionalmente tuvimos habilidades, el desarrollo de habilidades socioemocionales. Y creo que aquí quienes más lo percibieron fueron los papás, justamente. Los papás fueron los que vieron cómo en un mes se transformó su capacidad de confianza, la autoestima, la comunicación, la motivación en los estudiantes que usaron estos cursos. Además del compromiso, fue muy evidente el compromiso de los estudiantes. Bueno, aquí Alethia también nos acompaña. Ella estuvo en estos cursos extracurriculares del periodo de verano. Y bueno, pues, además el conocimiento personal desde el descubrimiento de estos talentos, la disciplina que desarrollaron y la autonomía también. Adelante. Y bueno, aquí vemos los ejemplos de la puesta en marcha de los talentos a través de los cursos. Tenemos en esta primera diapositiva cartonería, lengua de señas. Y bueno, ahí incluso, si nos puedes habilitar el video de una de las chicas, por favor, de Alethia. No, ¿verdad? En la parte de abajo, ¿no se puede? No, ¿verdad? Ok, siguiente diapositiva. Tenemos aquí el desarrollo de los talentos. Estos son los productos que desarrollaron los estudiantes en sólo un mes. Son las capacidades de conocimientos. Fueron trabajos muy bien logrados en el área de arte. Ahí los vemos. Pero esencialmente se ven más bonitos todavía. Y bueno, aquí tenemos también el taller de teatro, que incluso realizaron justamente flyers de difusión, toda la caracterización de su proyecto final. Adelante. Y bueno, este fue el remate de muñecas. También tuvimos justamente el taller de danza contemporánea y también el taller de inteligencia emocional, con temas de autoestima, comunicación, resolución de conflictos. Adelante. Y también tenemos aquí las propuestas de los chicos de emprendimiento de marca, los logros que tuvieron incluso con una propuesta de una cafetería, con gama de colores, con toda la estructura y soporte metodológico para poder llevar a cabo sus proyecciones. Una propuesta de marca para jabones artesanales y para cojines también. Esos son los logros de los estudiantes. Y también el de contabilidad básica que es más enfocado hacia un área del conocimiento. Adelante. Entonces, pues aquí vemos un claro, una clara necesidad. El objetivo de esta presentación es consolidar de forma permanente la formación continua, ya que este primer arranque fue únicamente para el periodo de verano. Entonces, hacerlo de forma permanente la formación continua dirigida a los estudiantes de la escuela de bachilleres mediante una oferta de cursos extracurriculares en los periodos no sólo de vacaciones de verano, sino también de invierno e inter semestrales en los periodos 1 y 2, que contribuya al desarrollo integral de las y de los jóvenes. Sin dejar de lado que es un proceso en el cual necesitamos la sinergia y colaboración de nuestros planteles, nuestros coordinadores, ya que son parte fundamental de estos proyectos para asegurar la suficiencia de los espacios en estos cursos extracurriculares, ya que se pretende dar en días, sábados, pero también entre semana. Sin embargo, necesitamos garantizar la suficiencia de espacios para poderlo llevar a cabo. Y adelante. -----

Mtro. Félix Corona Ávila. - -----

Buenas tardes. Bueno, la sostenibilidad del proyecto, como bien lo acaba de comentar la compañera maestra Adriana, viene ya a dar una continuidad permanente, si el consejo me lo permite, claro, para que el proyecto contemple esta estructura institucional. Es un calendario anual, el cual tiene tres momentos. El primero, obviamente, fue el del verano, el de julio. Después viene el decembrino, que abarca de noviembre a enero. Y el inter semestral, que es febrero, mayo, septiembre y noviembre para el siguiente año. Entonces, en esta línea tenemos el sistema de inscripción en línea, la posibilidad de financiamiento mixto. Son constitucionales, fotos de accesibilidad y convenios con patrocinios algunos. El diseño del catálogo de los cursos, pues obviamente será expuesto en un cartel para que vayan los estudiantes dando interés a cualquiera de estos. La duración estimada sería un mes para cada uno de ellos. Lo que es en el periodo de febrero-mayo, si se dan cuenta, tenemos ahí cuatro meses, pero son porque son módulos de un mes, tres meses, módulos de un mes y medio más o menos. Entonces, la cota de recuperación, igual, para todos serían 350 pesos. La cota de las incorporadas, que son a quienes también nos ofertamos de forma externa, ya sea al Cebetis, al Cobac, a todas las incorporadas de PREPAS, sería de 450 pesos. Igual, en el último, en la modalidad híbrida, en la modalidad virtual y presencial, y también para los trimestrales, sería un pago de módulo uno y módulo dos para que no sea pesado. Incluso ese no es obligatorio, por eso ahí determina que son 700 pesos, pero será por módulo uno y dos. Cada grupo de uno de los grupos viene de un máximo de trece a veinte estudiantes. Obviamente, si hay alguno que rebase los veinte estudiantes y que entre en treinta es un grupo, en este caso otro grupo. Sin embargo, pues estamos a la exclusión del periodo. Estamos sobre el inicio. -----

M. en A. Antonio Pérez Martínez. - -----

No sé si existe alguna pregunta, observación acerca de estos cursos. Adelante. -----

Bueno, pues más que felicitarlos, compañeros, porque creo que este espacio de desarrollo integral abona, por supuesto, a fortalecer, como bien decía la maestra y la autoestima, la estabilidad, como otros Muchachos identifican otras áreas de crecimiento y no solo, bueno, dentro de la escuela y la académica y todo lo que le rodea, pero creo que este es un área de oportunidad donde ellos pueden incluso, estaba viendo lo de las marcas y los productos, pensar en empresas, pensar en alguna entrada, exactamente una entrada económica que les permita un apoyo para solventar esos datos y, ¿por qué no? A futuro, si es que así lo deciden, descubran esos talentos que les puedan llevar a lo que decidan profesionalmente hablando, pues a generar sus propios intereses. Entonces, me parece una oportunidad y una experiencia muy bonita y no me queda más que felicitar. -----

M. en A. Antonio Pérez Martínez. - -----

Muchas gracias, maestra Perla. ¿Alguien más? ¿De no haber alguna otra observación o intervención? Adelante, adelante.-----

Alumno Elfego Castillo Sánchez. - -----

Bueno, ¿se me dio la palabra a mí? ¿Sí? Ah, vale. Tengo una duda de si, bueno,

me gustaron mucho los talleres que se propusieron para verano y no sé si se tenga algún plan de aumentar el panorama, por así decirlo, en otro tipo de talleres también especializados a otras áreas. Creo que la vez que se nos presentó, también estaba la opción de algo de ingeniería, creo que de introducción de electricidad y magnetismo por parte de la Facultad de Ingeniería, pero justamente no sé si para expandir un poquito, bueno, ¿se tiene algún plan de tener otro tipo de talleres en otras materias?

Mtro. Félix Corona Ávila. -----

Comenta acerca de un plan de tener otro tipo de talleres para otras materias. Como bien lo ha indicado el maestro Ángel Luz, el director, él nos propone que también hubiera de lectura y redacción, investigación y matemáticas de seguridad pública también. Por ahí veíamos el tema de la cuestión también vial, ¿no? No nomás el emprendimiento, sino también ver temas hasta personales. Pensamos por ahí en un taller que conjuntamente con la maestra Fátima estábamos realizando talleres artísticos, también talleres deportivos de defensa personal. O sea, en sí hay varias temáticas que se tienen que tocar, que en la prepa quizás no están como clases como tal. Sin embargo, esto retribuye a que la formación académica pues pueda ser también integral, ¿no? Artística, personal y bueno, de autoestima.

Mtra. Adriana Vega de la Cruz. - -----

Sí, así es. Incluso si en este momento pudieran hacernos llegar justamente las necesidades del plantel, claro que la idea es abrirlo y justamente los talleres virtuales tenían la intención muy bien lograda de que llegara, llegara a los Planteles del Jalpan, Colón, Tolimán, Tequisquiapan y así tuvimos justamente la participación. De los estudiantes en estas modalidades virtuales. No obstante, hay que garantizar también que haya otro tipo de cursos y bueno, es tocar puertas, ver quiénes pueden impartirnos y cuáles son sobre todo las necesidades de los estudiantes dependiendo del plantel en el que estén. Entonces, yo quedo a disposición para que nos hagan llegar estas propuestas, estas necesidades de los compañeros estudiantes, de favor. Y mi correo, no sé si podamos proyectarlo. Bueno, el correo está en la diapositiva 1, por favor. Ahí está. Es formacion.continua.bac@uaq.mx. Igualmente tenemos un teléfono celular. Si gustan mandarnos WhatsApp para canalizar esta información, nosotros se los agradeceremos infinitamente. El teléfono es 442-498-0313. En estos espacios de comunicación por WhatsApp o vía correo les estaremos atendiendo puntualmente. Por favor, escríbanos. Estaremos atentos en espera de lo que ustedes nos indiquen. Muchas gracias. ¿Alguna otra duda?

Mtro. Félix Corona Ávila. - -----

También agregar el tema de la cuota de recuperación. Como les comenté, los costos para los estudiantes son meramente simbólicos. Creo que un profesional de la salud, un ejemplo, un doctor cobra por consulta alrededor de entre 500 y 1000 pesos. Es un ejemplo. Alguno este odontólogo o algún nutriólogo cobra aproximadamente eso. Nosotros estamos poniendo una cuota de 350 pesos que representa 17.5 pesos por clase, es decir, por 17 pesos. Y esto es meramente para darle al instructor que nos viene a apoyar. Y pues sí quiero como dejarlo claro

porque no es un tema lucrativo, es un tema más bien creativo y educación de formación para los chicos de la escuela de bachilleres. Si tienen alguna duda otra y alguna propuesta también, como dice la maestra Adriana, estamos a sus órdenes para darle seguimiento.-----

M. en A. Antonio Pérez Martínez. - -----

Si no hubiera alguna otra intervención, pasaríamos a la votación. Esta votación sirve para que estos cursos sigan su proceso en el comité de adquisiciones para la formalización de los recibos, etcétera. Entonces, a favor de estos cursos extracurriculares, por favor. Votos en contra. Y abstenciones. Perfecto. Le informo, señor director, que ha sido aprobado en unanimidad. Y bueno, en asuntos generales, como punto de este consejo, se les pide, le permitan, se le autoriza a la secretaría académica de este consejo expedir esta acta con las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes. Si tienen a bien manifestarlo, por favor. En contra y abstenciones. Le informo, señor director, que ha sido aprobado la modificación, si fuera el caso de esta acta. Y bueno, como último punto en este orden del día, pues felicitar y agradecer a nuestros consejeros académicos, consejeros, alumnos, alumnas, algunos, la mayoría de nuestros consejeros, alumnos y alumnas ya están egresados de nuestra escuela de bachilleres. Y pues algunos nos manifestaron su imposibilidad de estar aquí porque precisamente ya están atendiendo temas en facultades, que eso es muy bueno, chicos, que están ahí en la virtualidad. Muchas felicitaciones y también a los consejeros maestros, consejeras maestras, agradecerle siempre su compromiso, el tiempo que le han dedicado a este consejo, a atender los casos de nuestra comunidad de una forma siempre profesional y con toda la visión humanista que nos caracteriza como universidad. Entonces, de nuestra parte de la Secretaría Académica, pues agradecerles mucho. El 8 de agosto tendremos nuestra asamblea donde los docentes decidirán los consejeros o consejeras, si hay reelecciones, si hay renovaciones, etcétera. Y a partir de mañana sale la convocatoria para los, las sociedades de alumnos o diferentes estudiantes que quieran ahora llegar a los puestos de consejera o consejero alumno, estudiante. Entonces, pues de mi parte, felicitarlos y agradecerles. Maestro Anghellus. -----

Mtro. Anghellus Medina López. - -----

Sí, bueno, pues muchísimas gracias a todas y todos, como lo repito y lo dije hace un momento al inicio del consejo, del informe. Les agradezco muchísimo ese compromiso con, con este honorable consejo académico, pero sobre todo también les agradezco infinitamente el apoyo que ha tenido para la institución, para nuestra Escuela de Bachilleres, el compromiso de estar aquí presentes, el compromiso de, de sumar y aportar y también el hecho de, desde su criterio aprobar o desaprobar las cosas. También es bien importante agradecerles eso. Y bueno, pues de igual manera saben que están las puertas abiertas, saben que estamos aquí a sus órdenes y los, los que deseen obviamente el continuar en un proceso de reelección, pues también serán bienvenidos. Sean alumnos, sean maestros y también agradecerles a nuestras consejeras universitarias. Muchísimas gracias a la maestra Perla Nereida por, por estos dos años que nos, que en este año que nos tocó a nosotros por su acompañamiento, por su compromiso también, por su apoyo

institucional que, que siempre hemos recibido. Maestra, muchísimas gracias. Ha sido un placer acompañarnos en este, su compañía en este proceso, en este año que estuvimos. Alethia, también muchísimas gracias por, por tu compañía en todos los moles. Que Alethia andaba en todos los, en todos los Planteles. Qué bueno, qué bueno. Te agradezco mucho ese, también ese compromiso y ese, esas ganas de estar también cerca de tus representados, de los alumnos y participar activamente en muchas actividades que se desarrollaron desde la Secretaría Académica, desde la dirección. No es fácil, seguramente, pero, pero de todo corazón te lo agradezco muchísimo. Te deseamos lo mejor en la Facultad de Derecho. Sé que vas a tener mucho éxito y así también a todos nuestros compañeros, alumnos del Consejo Académico que ya entraron a sus facultades. Les deseamos lo mejor, el mejor de los éxitos. Seguramente tendremos grandes profesionistas egresados y aquí está su casa y siempre lo será. Muchísimas gracias a todas y todos. Y, pues aquí estamos para servirles y a sus órdenes. Gracias. -----

M. en A. Antonio Pérez Martínez. - -----

Pues les agradecemos mucho. Muchas gracias a las personas que se conectaron. Y bueno, para los que están aquí de manera presencial, este, de parte de la dirección, les tenemos un pequeño convivio, ¿vale? Va, muchas gracias. -----

No habiendo más asuntos que tratar, el M. en A. Antonio Pérez Martínez, Secretario del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las 12:07 horas del treinta de julio del dos mil veinticinco.

**M. EN A. ANGHELUS MEDINA LÓPEZ
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO ACADÉMICO**

**M. EN A. ANTONIO PÉREZ MARTÍNEZ
SECRETARIO DEL H. CONSEJO ACADÉMICO**